

## **VIRKSOMHEDSPLAN 2016**

### **INDHOLD**

Forord

Beskrivelse af Børnehuset

Pædagogiske værdier og målsætninger

Organisation

Eksternt samarbejde

Økonomi

Igangværende projekter

Fremtidsperspektiver

## **FORORD**

Med sin aktuelle normering på 100 børn er Børnehuset Babuska gennem årene gået fra at være en lille privat pasningsordning til nu at være en synlig aktør og medspiller på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune. Børnehuset er i dag den største private daginstitution i kommunen.

Det er glædeligt at være en synlig aktør og medspiller på dagtilbudsområdet i Skanderborg Kommune, og det forpligter. I det interne perspektiv må vi være os den store tillid bevidst, som så mange forældre viser os ved dagligt at overlade deres dyrebareste i vores varetægt. Vi skal til stadighed bestræbe os på at komme denne tillid i møde ved at give børnene det allerbedste: En kærlig og positiv atmosfære, tryghed og genkendelighed, gode sanseoplevelser, leg og læring samt ikke mindst vores menneskelige og faglige omsorg. Kort sagt skal vi være et hus, der emmer af kvalitet!

Med dette mål for øje skal vi også tage vare på at pleje og udvikle husets medarbejdere, så både trivslen og fagligheden her er i top. Den bedste børneomsorg gives af glade medarbejdere, der er stolte af deres indsats og holder af deres arbejdsplads. Og vi skal aktivt pleje relationen til børnenes forældre, således at hvert enkelt barn kan opleve sig kærligt omsluttet af de væsentlige voksne i dets liv.

I det eksterne perspektiv skal vi 'tage vores plads' i det offentlige rum og synliggøre de kvaliteter – og dermed det potentiale – som vores pædagogik har ift. de små børns trivsel og udvikling. Dette gør vi bl.a. ved at styrke og udvikle de samarbejdsplatforme, som vi har med eksterne fagfolk, offentlige myndigheder og kommuner. Herved skaber vi en positiv og udviklende dialog mellem Steinerpædagogikkens særlige kvaliteter og de øvrige pædagogiske strømninger, der rører sig i samfundet.

Tillid og anerkendelse forpligter. Børnehuset oplever i denne tid en stor anerkendelse fra flere sider, og det kan vi glæde os over. Men vi må aldrig være 'nok i os selv' eller slumre ind i selvtilfredshed. Vi har en forpligtelse til altid at stille os i børnenes og familiernes tjeneste, til at møde omverdenen med åbenhed og nysgerrighed og til at få alle de positive ringe i vandet til at sprede sig.

## **BESKRIVELSE AF BØRNEHUSET**

Børnehuset Babuska er en privatinstitution efter § 19, stk. 4 i Dagtilbudsloven. Børnehuset er en integreret daginstitution for aldersgruppen 0 – 6 år; normeret til 100 børn fordelt på 3 børnehavegrupper, 2 vuggestuegrupper og 1 fuldintegreret gruppe. Børnehavegrupperne og den integrerede gruppe har hver plads til op til 25 børn, mens vuggestuegrupperne hver har plads til 12 børn.

Børnehuset optager børn i alderen 11 mdr. - 6 år. Som privatinstitution optager Børnehuset selv sine børn, hvorefter der træffes aftaler med de respektive kommuner om driftstilskud. Ved indgangen af 2016 har Børnehuset samarbejde med 5 forskellige kommuner. Forældre i Børnehuset har de samme tilskudsmuligheder (friplads, søskenderabat) som i kommunale institutioner.

Medarbejderstaben i Børnehuset Babuska består i foråret 2016 af 25 kontraktansatte medarbejdere; 13 pædagoger, 8 pædagogmedhjælpere og 4 i andre funktioner. Derudover er der fast tilknyttet omkring 10 tilkaldevikarer til huset.

Børnehusets åbningstid er kl. 6.30 – 17.00 mandag til torsdag og 6.30 til 16.30 fredag.

### **Fysiske rammer**

Børnehuset Babuska har til huse i hyggelige bygninger med tilhørende legepladser. Hovedbygningen rummer 5 børnegrupper, kontor, mødelokaler, pauserum mm. Ved siden af denne bygning ligger 'Bjælkehytten', som rummer 1 børnehavegruppe samt Rudolf Steiner Skolens børnehaveklasse. Vi har 2 børnehavelegepladser, 1 vuggestuelegeplads samt et stort legepladsområde "Engen" til fælles anvendelse. Vinteren 2015/2016 fik vi en stor tipi på den ene børnehavelegeplads.

Vores omgivelser er fredelige - her er ingen larm og trafikstøj, og vi er i gåafstand til både mark og skov. På vores dejlige legepladser er der masser af muligheder for leg. Her er klatretræer, mange små huse, en , bålplads, krat

man kan gemme sig i, sandkasser, gynger og meget andet. Vi har også bede, som vi sår og planter i. Vi bruger vores legepladser meget i dagligdagen. Som hovedregel er børnene ude både formiddag og eftermiddag, ligesom vi ofte går en tur i den nærliggende skov eller ud over markerne.

Børnehuset arrangerer to gange årligt en arbejdsdag, hvor forældre, børn og medarbejdere hjælper hinanden med at pleje vores fysiske omgivelser. Der males stakit, repareres legehuse, bygges nye legeredskaber, køres sand, gøres hovedrent mv. Arbejdsdagene er også rigtig hyggelige samværsdage for alle på tværs af huset, og der arrangeres frokost og kaffe.

Siden 1.1.2012 har Børnehuset Babuska været ejer af begge bygninger og den tilhørende jord. Dette har betydet en øget frihed til at disponere over – og udvikle på – de fysiske rammer. Hertil kommer også diverse vedligeholdelsesopgaver, som på baggrund af økonomiske, æstetiske og trivselsmæssige vurderinger varetages af et bygningsudvalg, nedsat af bestyrelsen.

## **PÆDAGOGISKE VÆRDIER OG MÅLSÆTNINGER**

I Børnehuset arbejder vi på baggrund af Rudolf Steiners pædagogiske impuls, og med dette grundlag er vi i en fortsat dialog med pædagogiske strømninger i vores samtid. Målet for arbejdet er at styrke barnets identitet i samspil med andre, således at det som voksen kan finde sin egen udviklingsvej i mødet med det samfund, som det lever i.

### **Grundprincipper**

I det pædagogiske arbejde tager vi afsæt i 3 grundlæggende områder: *Rytme, efterligning og sanser.*

Vi skaber en dagsrytme, ugerytme og årsrytme, der er tydelig og forudsigelig. Det gør vi fordi barnet i de første 7 år gennemgår en utrolig sjælelig og legemlig udvikling. Gennem disse rytmers tilbagevenden og genkendelighed støtter vi denne udvikling og giver barnet fred og ro til dets store udviklingsarbejde.

Vi bestræber os på at være autentiske voksne, der tager ansvar for vores handlinger, følelser og tanker. Og vi har fokus på, at vores gøremål i

hverdagen er efterlignelsesværdige for børnene. Det gør vi, fordi de små børn lærer verden at kende gennem efterligning.

Vi giver børnene en bred vifte af naturlige sanseoplevelser. Det gør vi fordi det lille barn erfarer med kroppen og alle sine sanser, og fordi stimulering af disse sanser har stor betydning for dets motoriske, sociale, kognitive og sjælelige udvikling.

### **Pædagogisk praksis**

Den fornemste pædagogiske opgave i det daglige liv med børnene er at skabe situationer, som bringer barnet ind i intense, positive oplevelser og begejstret virksomhed; på egen hånd og sammen med andre. Disse oplevelser vækker undren, nysgerrighed og måske andægtighed i barnet – og kan dermed nære og stimulere både dets fysiske og sjælelige udvikling og dets almene livsglæde.

Udformningen af det pædagogiske arbejde er nøje beskrevet i Børnehuset Babuskas læreplan, som kan læses på vores hjemmeside [www.babuska.dk](http://www.babuska.dk).

Derudover har vi i Børnehuset en række nedskrevne retningslinier for vores pædagogiske arbejde: Sorg- og kriseplan, retningslinier for børns sikkerhed, retningslinier for hygiejne, forebyggelse mod overgreb samt retningslinier ifm. behovet for skærpet opmærksomhed.

Vi lægger desuden vægt på at skabe et tæt og tillidsfuldt samarbejde med de forældre, hvis børn vi har i vores daglige varetægt. Et godt og konstruktivt samarbejde mellem de voksne er helt afgørende for barnets trivsel og udvikling. Derfor stiller vi forventninger til forældres engagement og deltagelse i deres børns liv i Børnehuset; i dagligdagen såvel som ifm. forældremøder, arbejdsdage mv.

Ernæringens kvalitet er vigtig for barnets sundhed og trivsel. Derfor bruger vi i Børnehuset kun økologiske og biodynamiske madvarer. Vi sørger for alle måltider i den tid, børnene er i Børnehuset. I børnehavegrupperne indgår madlavningen som en del af det daglige pædagogiske arbejde, og børnene deltager i tilberedningen. I vuggestuegrupperne får børnene et varmt måltid mad tilberedt af vores madmor 3 dage om ugen, mens grupperne selv tilbereder mad 2 dage om ugen.

## **ORGANISATION**

### **Bestyrelse**

Som tidligere nævnt er Børnehuset Babuska organiseret som et privat dagtilbud. Børnehuset er en selvejende institution med en bestyrelse som sin øverste myndighed. Bestyrelsen har det overordnede ansvar for alle økonomiske, administrative og praktiske forhold vedr. Børnehuset.

Bestyrelsen består pt. af:

Karen Margrethe Jørgensen, formand	(udpeget)
Diana Kroon, næstf.	(udpeget)
Brian Prins Riget, kasserer	(forældrerepræsentant)
Asbjørn Ørrild	(forældrerepræsentant)
Anne Katrine Wolgast	(forældrerepræsentant)
Jeanette Poulsen	(suppleant, uden stemmeret)
Grethe Pihl Jensen	(suppleant, uden stemmeret)
Tanja Eeg, medarbejderrepræsentant	(uden stemmeret)
Vibeke Freising, leder	(uden stemmeret)

Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen vælges hvert år på Årsmødet, der afholdes i marts eller april. Årsmødets deltagere er medarbejdere og forældre til børn i Børnehuset. På Årsmødet redegøres desuden for årets gang, budget og regnskab samt andre forhold af betydning.

Forældrerepræsentanterne vælges for en 2årig periode, de udpegede medlemmer for 4 år; dette for at sikre kontinuitet i bestyrelsens arbejde.

Børnehuset Babuskas vedtægter samt bestyrelsens forretningsorden kan læses på hjemmesiden [www.babuska.dk](http://www.babuska.dk).

## **Ledelse**

Børnehusets leder forestår under ansvar overfor bestyrelsen den daglige administrative ledelse, personaleledelse, ansættelse af medarbejdere samt organisering og koordinering af husets aktiviteter.

Husets pædagogiske ledelse varetages af et organ bestående af 6 gruppekoordinatorer og leder. Dette organ mødes 1 x ugentligt (Husmøde). Her drøftes forsk. pædagogiske spørgsmål, ligesom koordinering af husets aktiviteter samt anden relevant orientering finder sted her. Den pædagogiske udvikling i Børnehuset sker i et tæt samarbejde mellem medarbejdergruppen og lederen. Børnehuset har en stedfortræder i tilfælde af leders fravær. Stedfortræderen varetager derudover særskilte opgaver samt sparring med leder ift. personaleledelse.

## **Medarbejdere**

I medarbejdergruppen varetages flere tillidshverv og særlige funktioner: Arbejdsmiljørepræsentant, medarbejderrepræsentant i bestyrelsen, gruppekoordinator, varebestilling, sprog-koordinator og støttefunktion. Alle tillidshverv og særlige funktioner har særskilt opgavebeskrivelse og udløser tillæg.

Medarbejdere i Børnehuset er ansat på lokale ansættelsesvilkår formuleret i 'Rammer og retningslinier for medarbejdere i Børnehuset Babuska'. De eksisterende overenskomster inden for området (BUPL, FOA) er retningsvisende for det lokale aftalegrundlag. Én gang årligt revideres aftalegrundlaget af bestyrelsen efter høring i medarbejdergruppen.

Der er i Børnehuset et generelt ønske om medarbejderes faglige udvikling og opkvalificering. Derfor støttes og opfordres medarbejdere til kurser og efteruddannelse. Børnehuset iværksætter selv en temadag 1 gange årligt, hvor der engageres kompetent ekstern underviser til fælles inspiration inden for et pædagogisk eller samarbejds-mæssigt område.

Der afholdes mindst én gang årligt GRUS-samtaler i de enkelte grupper. Samtalerne er et udviklingsredskab for de enkelte grupper, hvor nye muligheder, udfordringer og opgaver kan drøftes. Leder deltager i GRUS-

samtalerne. Individuelle MUS-samtaler afholdes, hvis medarbejdere ønsker det.

## **EKSTERNT SAMARBEJDE**

Børnehuset Babuska har eksternt samarbejde på en række områder. Driftsmæssigt er den væsentligste samarbejdspartner Skanderborg Kommune, som gennem pladsanvisningen yder driftstilskud til de børn, der går i Børnehuset. Derudover yder Kommunen støttetilskud til børn med særlige behov efter vurdering i visitationsudvalget. På samme vis, omend i mindre omfang, samarbejdes der med Aarhus Kommune, Odder Kommune, Horsens Kommune og Silkeborg Kommune.

Som med alle dagtilbud er Børnehuset Babuska underlagt et tilsyn for at kunne opretholde sin godkendelse. Tilsynet er en kærkommen lejlighed til at indgå i dialog med husets tilsynsførende og drøfte en række aspekter af husets virksomhed. Børnehusets tilsynsrapport kan læses på hjemmesiden [www.babuska.dk](http://www.babuska.dk). Tilsynsrapporten fra 2015 er desværre bortkommet hos Skanderborg kommune.

Børnehuset har et veludviklet tværfagligt samarbejde med flere eksterne fagfolk. Gennem Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) har huset tilknyttet en fast psykolog og en tale-høre-lærer, som fungerer som sparringspartnere og vejledere inden for deres fagområder. Derudover har Børnehuset tilknyttet socialrådgiver, børnefysioterapeut og sundhedsplejerske, som ligeledes servicerer huset, hvor der er behov for det.

Disse fagfolk indgår efter behov i Børnehusets tværfaglige samarbejds møder, hvor supervision og sparring til medarbejdere kan gives, og hvor der kan skabes dialog omkring et barns behov og trivsel sammen med barnets forældre og fagfolk.

Børnehuset Babuska indgår i flere faglige netværk, som har hver deres berettigelse og fokus:

- *Netværk for Private dagtilbud*  
Repræsentanter fra kommunens private dagtilbud mødes halvårligt og drøfter fælles anliggender og får samtidigt orientering fra tilsynsførende



om, hvad der rører sig på området i Skanderborg Kommune. Den tilsynsførende koordinerer netværket.

- *Ledernetværk for Rudolf Steiner daginstitutioner i region Midtjylland*  
Ledere/ledelsesrepræsentanter fra regionens R.S. daginstitutioner mødes 2 gange årligt og udveksler fælles anliggender til styrkelse af både de enkelte institutioner og pædagogikken generelt. Senest er der iværksat inspirationskurser inden for Steinerpædagogikken på tværs af institutionerne.
- *Sprogkoordinator-netværk*  
Her mødes Børnehusets sprogkoordinator med sine 'kolleger' fra kommunens øvrige institutioner for at udveksle initiativer og erfaringer vedr. børns sprogtiltagelse. Formålet med netværket er at bringe positive erfaringer og nye ideer tilbage til egne institutioner mhp. at styrke sprogområdet generelt. Netværket koordineres af Skanderborg Kommune.

I det daglige er der desuden en række samarbejdsområder mellem Børnehuset Babuska og vores naboer Rudolf Steiner Skolen og Audonicon. De 3 institutioner deler samme pædagogiske grundlag, og der er bl.a. en naturlig udveksling af informationer omkring arrangementer, kurser mm.

Med Rudolf Steiner Skolen har Børnehuset, på lige fod med de øvrige skoler, et samarbejde omkring de børn, som skal fortsætte i skole der. Derudover huser Børnehuset skolens børnehaveklasse, hvilket også fører en række praksis-samarbejder med sig. På Audonicon har Børnehuset stor glæde af at kunne leje lokaler, når pladsen er for trang 'derhjemme' samt af at kunne købe bøger, legetøj mm. i Audonicons bogudsalg. Derudover har medarbejdere og forældre mulighed for inspiration gennem de arrangementer, som Audonicon afholder.

De 3 institutioner udgør tilsammen et 'Virksomhedscenter', som på baggrund af en fælles kontrakt med Kompetencecenter Skanderborg tilbyder praktikpladser for borgere i afklaringsforløb, sprogpraktik mv.

Børnehuset Babuska stiller sig derudover også til rådighed for øvrige praktikforløb: PA-praktik, skolepraktik, seminariepraktik, virksomhedspraktik mv. Huset inkluderer løbende mellem 1 – 4 praktikanter i det daglige arbejde.

Derudover forsøger Børnehuset at pleje sit tilhørsforhold til lokalmiljøet i Højvangen, når der er lejlighed til det. Børnehuset deltager hvert år i Højvangens sommerfest.

## **ØKONOMI**

### **Budget 2016 (i kr. 1.000)**

#### **Indtægter**

Forældreindbetalinger	2.452.175
Kommunetilskud	6.135.540
Madbetaling	570.500
Husleje	89.676
Særlig støtte	85.200
<b>I alt:</b>	<b>9.345.331</b>

#### **Udgifter**

Løn	7.306.846
Øvrige personaleomkostninger	266.404
Forbrug på stuerne	79.680
Fællesforbrug	585.000
Lokaleomkostninger	290.900
Administration	144.800
<b>I alt:</b>	<b>8.673.630</b>

Renteudgifter	158.620
---------------	---------

Afskrivninger	181.200
<b>Sum</b>	<b>331.880</b>

Børnehusets bankforbindelse er Merkur, og dets regnskab revideres af selskabet BDO Scanrevision. Børnehuset varetager selv al administration og bogholderi.

### **Økonomiske nøgletal**

Børnehusets forældrebetaling 2016:

Vuggestue	kr. 3345 pr. md.
Børnehave	kr. 1990 pr. md.
Madbetaling	kr. 500 pr. md.

Der kan søges både søskenderabat og friplads gennem bopælskommunen. Driftstilskud fastsættes i de enkelte kommuner én gang årligt for det kommende år. Alle forældre i Børnehuset har den samme forældrebetaling uanset hvilken kommune, de er bosiddende i.

I Skanderborg Kommune er driftstilskuddet pr. barn i 2015:

Vuggestue	kr. 8.541 pr. md.
Børnehave	kr. 4.251 pr. md.

### **IGANGVÆRENDE PROJEKTER**

#### **Igangsætning af vedligeholdelsesplan for bygningerne**

Som husejere har vi i Børnehuset både muligheder og forpligtelser! Bestyrelsens bygningsudvalg har gennemgået bygningerne og planlagt initiativer til forbedring og vedligeholdelse af disse. Da hovedbygningen er fra

1986, melder forskellige vedligeholdelsesopgaver sig, og prioritering er nødvendig ud fra både økonomiske og faglige skøn.

## **FREMTIDSPERSPEKTIVER**

*Bæredygtighed og fremsynethed* står som to overordnede kvaliteter i Børnehusets visioner omkring fremtiden. Disse kvaliteter trækker en rød tråd igennem en række områder inden for vores virksomhed, som vi ønsker at række ind i fremtiden med.

### ***En god barndom varer hele livet***

Med dette motto har vi i Børnehuset valgt at antyde den enorme betydning, som barnets tidlige år har for dets videre vej i livet. Børns almene trivsel og udvikling er således bæredygtighed i den mest fundamentale betydning af ordet.

I Børnehuset vil vi også fremover arbejde for at holde denne fane højt igennem vores pædagogiske praksis. Det gør vi bl.a. ved at stå ved vores pædagogiske holdninger og være tydelige omkring dem, og vi gør det ved til stadighed at prioritere trivslen i huset – for børn såvel som for voksne – igennem vores disposition af ressourcer.

### ***Et inkluderende miljø har plads til alle***

Mange nye vinde rører i dag på sig, når det handler om hvordan vi gør det bedste for børn med særlige behov. Inklusion er det nye nøglebegreb og med dette er der sket en forskydning i fokus fra barnet til barnets omgivelser. Hvordan skabes der gode miljøer og rammer, hvori barnet kan udvikle sig optimalt?

Vi oplever i Børnehuset Babuska, at vi som 'omgivelse' for barnet har rigtig gode forudsætninger for at imødekomme dets behov – også når der er særlige

hensyn, der skal tages. Vi har i den forbindelse en koordinator ansat til varetagelse af koordinering af indsatsen på området.

På den måde kan vi tilbyde en stærk faglighed inden for området, som i kombination med vores almene pædagogiske praksis kan skabe det bedst mulige inkluderende miljø. Således ønsker vi i bredest mulig forstand at kunne imødekomme de behov, som fremtidens børn og familier har.

### ***En stærk faglighed skaber kvalitet og arbejdsglæde***

Arbejdet inden for det pædagogiske område er uhyre væsentligt for udviklingen af et sundt samfund. Det moderne samfund stiller alsidige krav til varetagelsen af de pædagogiske opgaver, da de opvoksende generationers sociale læringsproces i høj grad finder sted i de pædagogiske institutioner.

I Børnehuset Babuska er det vores ønske at kunne leve op til denne opgave ved kontinuerligt at udvikle vores faglighed. Det gør vi ved at prioritere medarbejderes efteruddannelse og generelle opkvalificering inden for et bredt felt af pædagogiske områder. Vi har allerede i dag mange kompetencer repræsenteret i huset, og denne faglige palet ønsker vi at styrke yderligere i fremtiden, således at vi i princippet altid har 'ekspert-kolleger' at trække på og søge sparring hos, når nye spørgsmål og behov viser sig.

Med denne bestræbelse ønsker vi samtidigt at styrke den enkelte medarbejders trivsel og arbejdsglæde. Vi tror på, at det er givende og meningsfuldt for mennesker at være en del af en arbejdskultur i udvikling, hvor man også selv har mulighed for at udvikle sig fagligt og bidrage med sine kompetencer.

### ***Et bæredygtigt fodspor viser respekt for fremtiden***

I Børnehuset lægger vi stor vægt på kvaliteten i naturlige materialer og sunde fødevarer. Dette gør vi af pædagogiske årsager, men vores valg er samtidigt et udtryk for bevidste forbrugsvalg set i et bæredygtigheds-perspektiv. I vores praktiske liv afspejler denne holdning sig også: Vi laver affaldssortering, vi komposterer haveaffald til genanvendelse i vores bede og vi vælger de mest bæredygtige produkter og løsninger inden for rengøring, vedligeholdelse mv.

Med etablering af solcelleanlæg tilbage i 2013 samt et initiativ omkring ressourcebegrænsning føjer vi nye områder til disse bestræbelser. Vi ønsker at være en virksomhed, der handler så ansvarligt som muligt ift. jordens ressourcer; så at sige laver så bæredygtigt et fodspor som muligt. Og vi ønsker at signalere denne holdning tydeligt ift. vores omverden – til glæde for fremtiden.

### ***En sund pengestrøm skaber fremtidige muligheder***

En bæredygtig økonomi er grundlaget for, at vi kan gøre alle de ting, som vi gerne vil. I Børnehuset Babuska står de økonomiske ressourcer alene til tjeneste for vores formål og udviklingen af dette formål.

Derfor vil vi også fremover lægge vægt på at vores økonomi er sund, og at Børnehusets drift hviler på et solidt økonomisk fundament. Herved skaber vi nemlig mulighed for at de 'positive ringe i vandet' som vi oplever, kan brede sig og folde sit potentiale maksimalt ud i fremtiden.

#### **Karen Margrethe Jørgensen**

Formand for bestyrelsen

#### **Vibeke Freising**

Leder af Børnehuset