



Børnehuset Babuska

Bestyrelsens nyhedsbrev januar 2018

En god barndom varer hele livet

Vi har valgt at bruge en del af pladsen i dette nyhedsbrev på at besvare nogle af de spørgsmål som mange forældre stiller, når de stifter bekendtskab med Børnehuset Babuska og dermed Rudolf Steiner pædagogikken.

Ved årsmødet i 2017 talte vi om, hvor svært det kan være at forklare, hvorfor vi har valgt, som vi har – der er bare rart at være! Og det kan jo være begrundelse nok i sig selv, men hvis du har lyst til at vide mere, så giver vi en lille forsmag i dette nyhedsbrev og opfordrer til at læse videre – f.eks. i nogle af de bøger og brochurer, som står fremme i huset.

Det er aldrig for sent at få en god barndom, men det var da bedre, at gøre det rigtigt fra begyndelsen af. Det er helt enkelt det, som Rudolf Steiner pædagogikken bestræber sig på: nemlig at give børnene en barndom, som kan udgøre et stærkt fundament for resten af deres tilværelse. Derfor siger vi i Børnehuset Babuska, at en god barndom varer hele livet.

Hvorfor giver vi hånd?

- Og lidt om at sige goddag og farvel.

At give hånd mellem voksne er tegn på åbenhed, tillid og respekt. Et menneskemøde finder sted. Når pædagogen med hånd hilser på barnet i vuggestue og børnehave finder også et menneskemøde sted, som har stor betydning for begge for, hvordan dagen begynder og afsluttes. Der skabes et øjeblik af nærvær. Hænder mødes, blikke mødes. Pædagogen får et lille første indblik i, hvordan barnet har det her til morgen. Man mærker det på hånden, man ser det i ansigtet, i øjnene. En følelsesmæssig bro bliver bygget. Barnet ved, at nu er det øjeblik kommet, hvor mor eller far overgiver mig til den, som skal passe mig i dag; det føler sig mødt og tryk, også fordi mor eller far også gør det i denne hilsen. Som forældre giver man jo for en stund sit dyrebareste videre til dagen, og derfor er forældrenes tryk mindst lige så vigtig som barnets.

Når man giver hånd, så følger der så meget mere

med. Man er hinanden nær, der strømmer varme, der er tonefald i hilsenen, lyset i øjnene, og mulighed for at vise gensynsglæde og gøre plads til det liv, der skal leves her i dag. I denne hilsen med hånd, er der altså mulighed for et menneskemøde, hvori der er lys, varme, tone og liv. Kvaliteter som er livsvigtig næring for alle, både store og små.

Kort: I et øjeblik af nærvær både i goddag og farvel kan være som at åbne en dør og lukke den igen for i dag.



Foto: Bente Foged Madsen

Er det noget religiøst?

Rudolf Steiner pædagogikken er ikke en religion. Det er en pædagogik, som udøves i mange lande verden over uanset religion. Den findes i både Buddhistiske, muslimske, katolske og protestantisk orienterede kulturer, og sikkert også i lande med andre religiøse rødder. Pædagogikken bygger på Rudolf Steiners antroposofiske tanker og ideer, som kommer til udtryk i vores måde at arbejde på, i vores holdning til verden omkring os og til menneskene, der bebor den. Fælles for alle er pædagogikken, der er funderet på en stadig stræben efter og arbejde med indsigt i barnets udvikling, så vi kan give barnet mulighed for at udvikle sig i et sundt og næringsrigt miljø, som vil give det de bedste muligheder, lyst og kraft til at udvikle sine evner og kompetencer samtidig med, at det er i en dagligdag fuld af livsglæde og livsvirke. Pædagogikken kendetegnes bl.a. ved et særligt menneskesyn, der deler opdragelsesperioden op i tre livs-afsnit:

0 – 7 år Det lille barns udvikling og opdragelse

7 – 14 år under- og mellemskoleundervisning

14 – 21 år overskoleundervisning.

”Jamen årstidsfesterne, det er da noget religiøst?”

Årstidsfesterne har rod i vores kultur og hviler på et kristent grundlag. I fællesskab går vi ind til årstidsfesterne og tager børnene med i forberedelserne af julefesten, påskefesten, St. Hans, fastelavn, og hvad de alt sammen hedder. De fester vi fejrer ud over dem, der fejres i det omkringliggende samfund, er Michaelsfesten og Helligtrekongerfesten. De har tidligere været en naturlig del af årstidsmarkeringer i kulturen, men er af forskellige grunde gledet ud. Det er i vores pædagogik, at børnene skal kende festernes indhold. Årstidsfesterne er kulturbærere for alle både voksne og børn. De er traditioner, som er en slags støttepunkter og vejskilte for os alle, og som er med til, at vi finder vores ståsteder i en hurtig, omskiftelig og somme tider kaotisk tid.

Hvorfor er legetøjet lavet af naturmaterialer?

Legetøjet er nøje udvalgt i form og materialer. Vi vælger naturmaterialer, fordi det giver barnet de mest ægte sanseindtryk af verden. En lastbil skal være tung, en dukke blød, en gryde kold. Det skaber sand oplevelse for barnet. Børn sanser meget mere af verden, end vi voksne gør, og vi skal derfor skabe harmoniske, æstetiske smukke omgivelser for dem. Både for at de ikke bliver overstimulerede og for at styrke deres æstetiske sans. F.eks. har dukkerne ansigter, der er antydet, hvilket giver barnet mulighed for i legen selv at lægge følelser og udtryk i dukkens ansigt, - noget et fastlåst smilende udtryk kan virke forstyrrende på. Således kaster man heller ikke rundt med dukkerne; under oprydningen puttes dukkerne i deres senge, og alt har en plads. Legetøjet lægger mere op til fælles rollelege end individuelle aktiviteter; det taler til deres fantasi.



Foto: Bente Foged Madsen

Hvorfor bruger vi ikke Tablets?

Små børn skal først lære virkeligheden at kende, før de skal opleve den på en skærm. Virkeligheden med fysiske og følelsesmæssige erfaringer, virkeligheden med masser af sanseindtryk, hvor alle barnets sanser kommer i brug. Grovmotorisk aktivitet er også afgørende for barnets almindelige velvære. I stedet for Tablets tilbyder vi sociale fællesskaber, masser af meningsfuld leg og aktivitet og sociale færdigheder. Det at omgås andre skal læres i fælles, social sammenhæng. Det begynder i familien, fortsætter i børnehaven og videre i skolen. De skal være sociale med hele kroppen, hvor øjenkontakt og fysisk kontakt i leg med masser af forskelligt legetøj indgår, og ikke være sociale i at sidde og stirre på en skærm. Skærmtid hører til ældre børn, unge og voksne. Derfor overlader Babuska det til forældrene, hvornår og hvordan, de vil præsentere børnene for det. Skærmtid er i dag et spørgsmål, som mange forældre forholder sig til. For det er alment kendt, at for megen skærmtid foran tv, tablet, telefon eller computer-skærm kan være skadelig for barnets udvikling. Viljen pacificeres, og barnets handlekraft og initiativkraft hindres eller svækkes. Derfor tilbyder vi i stedet stimulerende, aktiverende, rytmiske elementer som dagsrytme, ugerytme og årsrytme. At vi ikke bruger Tablets er også begrundet i den nyeste hjerneforskning. Mange konkrete følelsesmæssige og fysiske sanseindtryk sætter mange spor i hjernen, og vil få stor betydning for begrebsdannelsen op gennem hele livet, og netop nervesystemet udvikles mest i de første syv år. Det er der stort kendskab til i dag. Derfor skal det lille barn bruge sin krop og have masser af virkelighedens sanseindtryk. Bevægelse modellerer nervesystemet, og barnet begynder tankemæssigt at forbinde sanseindtryk (kilde: Manfred Spitzer ”Digital demens”).



Foto: Bente Foged Madsen

10 års jubilæum

D. 16. december 2017 kunne Børnehusets leder Vibeke Freising fejre 10 års jubilæum.

Vibeke blev ansat som pædagog i Vildrosen og blev sidenhen opfordret til derudover at varetage rollen som stedfortræder.

Vibeke er også husets eurytmist og har siden januar 2016 været leder af Babuska.

Jubilæet blev fejret med en surprise middag d. 10. januar 2018 på initiativ af Babuskas personale, som med stor kærlighed havde anrettet en lækker buffet og dækket et festligt bord.

Tillykke Vibeke!

Vi håber at kunne fejre mange flere jubilæer med dig i fremtiden.

Byggeplaner i æbleblomsten

Garderoben i Æbleblomsten synger på sidste vers og byggeudvalget har derfor før jul fået tegninger fra vores husarkitekt på en plan A og B for ombygningen.

Ud fra disse planer vil der i den kommende tid blive indhentet tilbud fra diverse håndværkere, så bestyrelsen kan træffe en beslutning om, hvilken af planerne, der er økonomi til at udføre.

Sæt kryds i kalenderen

Tilfredshedsundersøgelse

Her i begyndelsen af 2018 vil alle forældre modtage en mail med opfordring til at deltage i en tilfredshedsundersøgelse af Babuska. Vi beder jer alle besvare denne. På forhånd tak.

Årsmøde

Børnehuset Babuska afholder årsmøde onsdag d. 18. april 2018. To af de tre forældre-repræsentanter træder ud af bestyrelsen, og vi har derfor brug for nye kræfter. Gerne nogle med økonomi-, administrations- eller kommunikationskompetencer, men alt der imellem er også velkomment.

Arbejdslørdag

Forårets arbejdslørdag fejres lørdag d. 26. maj 2018, hvor vi glæder os til at gøre Børnehuset forårsklart.

Har du ønsker, kommentarer, idéer og kritik til nyhedsbrevet kan du kontakte bestyrelsen på vores e-mailadresse bestyrelse@babuska.dk. Skriv "Nyhedsbrev" i emnefeltet.



Foto: Bente Foged Madsen