

Der har i september måned været tilsyn i Babuska.

Til stede var:

Tilsynsførende: Birgitte Ladefoged

Pædagog :Anja Normann Hansen

Pædagog:Tanja Eeg

For bestyrelsen: Karen Margrethe Jørgensen (forældrerrep. måtte melde afbud p. gr. a. sygdom).

Leder: Vibeke Freising

Referent: stedfortræder og pædagog Malene Bager.

Der var aftalt følgende fokuspunkter

Leg og læring, valgt af tilsynsførende

samt to temaer valgt af Babuska:

Samspil og relationer samt

Sprog og kommunikation

I dagene op til tilsynet var pædagogerne opfordret til i hinandens grupper at gøre observationer med afsæt i observationsskemaer udleveret til formålet.

Selve dagen begyndte med at tilsynsførende gjorde observationer i en børnegruppe i 1 time.

Herefter var der møde fra kl. 10:00 – 13.00 Drøftelserne som nu fandt sted udsprang af det materiale, som fra pædagogerne var indsamlet på forhånd. Formålet med mødet var at belyse temaerne for tilsynet så nuanceret som muligt.

Frokost indgik i sidste del af mødet.

Kl. 13:00 - 14:00 møde 2 (anden del af tilsynsmødet). I dette deltog tilsynsførende, leder og bestyrelsesformand. Her drøftede man den viden, der var fremkommet med henblik på at formulere eventuelle udviklingsområder for børnehaven, som kunne være relevant at arbejde med for medarbejderne.

Som bestyrelsesmedlem var det spændende at være deltager i tilsynet, ikke mindst fordi det tog udgangspunkt ikke bare i Birgittes (tilsynsførerens) betragtninger, men også leders og pædagogers egne betragtninger på hinandens stuer. Et af samtaleemnerne blev bl.a. hvad det vil sige, at være tæt på børnene i deres egne lege – det at være opmærksom og alligevel lade børnene have deres verden og samtidig fornemme og handle, når der er brug for inspiration eller anden hjælp i legesituationen. Tanker om forskellige måder at være tæt på børnenes egne lege og samtidig være klar til at understøtte børnene.

Et andet punkt var samtalen om læreplanens krav om dokumentation. Det blev en meget positiv oplevelse, idet vi pludselig så, hvor bredt dette ord skal opfattes. Dokumentation er ikke bare skriftlige beretninger og notater, men i høj grad også resultaterne af alle de mange årstidsbetingede aktiviteter, som er en hel selvfølgelig del af pædagogikken. Når årstidsbordet er sat, når man i rummet kan se, hvad der er tema i den pågældende tid. Når børnene kommer hjem med stjernebånd om panden og Michaelssværd i hånden, når de kommer hjem med brød bagt af eget malet mel og marmelade fra høstaktiviteter, alle de små hilsener fra børnenes dage til forældrene osv. osv. Det er alt sammen dokumentation. Det gik op for os, at Babuska jo nærmest ikke kan trække vejret uden at der strømmer dokumentation ud.

Det blev set, at en enkelt stue var presset i morgen-afleveringstiden, nu hvor hver enkelt gruppe p. gr. a. corona-restriktioner har egen indgang, og forældrene skal aflevere deres barn ved lågen, hvilket igen vil sige, at pædagogerne skal ud og modtage børnene ved lågen, og at de jo ikke lige kommer på samme tid. Dette blev straks løst, og stuen fik tildelt 4 ekstratimer.

Resultatet af tilsynet blev, at Birgitte omtalte muligheden af at udarbejde et handleplans-punkt, der handler om de pædagogiske medarbejderes rolle, funktion m.m. i relation til børnenes egne lege. Det viste sig imidlertid, at dette allerede var temaet på medarbejdernes temadag i marts måned, og man rykkede det derfor frem og påbegyndte arbejdet med dette tema på stuemøder, som så efterfølgende blev evalueret på husmøder.

Som deltager i tilsynet fik jeg en lejlighed til at se og høre, hvordan dette kommunale tilsyn gennemføres og samtidig se på, hvordan Babuska, der er funderet på en Rudolf Steiner pædagogik, står sig i forhold til de krav og tanker, man fra det omkringliggende samfund søger at vurdere daginstitutionerne på. (Babuska opfylder alle love og krav som andre kommunale daginstitutioner).

Alligevel er det som om, man et øjeblik ser på Babuska med øjnene mere udefra. Og det man ser, glæder en langt ind i hjertet. Vi har en børnehave med varme og engagerede pædagoger, der er i bevægelse og udvikling med sig selv og deres pædagogiske virke, samt en leder, som følger med tiden og dens krav og samtidig magter at runde både børn, medarbejdere og forældre på en hjertelig og ordentlig måde. Og så har Babuska samtidig en forældrekræds, som på fornem vis har bakket op om de mange tiltag, der har måttet være - og er - p. gr. a. Corona-restriktioner. Mange gode kræfter gør således Babuska det værdige sted for de vigtigste i børnehaven, nemlig børnene. Børnene som får lov at boltre sig i jord, vand og frisk luft hver eneste dag. Og det fjerde element: Varmen, det eneste af de fire elementer, som kan gennemtrænge alle de andre elementer. Den skaber menneskene sammen, og den bølger og gennemstråler Babuska. Tak til alle for deres indsats.